



EVALUATION N°4

ANNÉE SCOLAIRE
2022/2023Classe de
TLE2^e Trimestre

Prof. NJUWOUH

Département
D'allemand

FEVRIER 2023

Durée : 3
H

Coef. : 03

B.P. 8038 DOUALA - DEIDO TEL: 237 33 40 58 75 ENGAGEMENT - PARTICIPATION -
RESPONSABILITE - CONFIANCE

TEIL 1: LESEVERSTEHEN /16P

Text: Entwicklungsprojekt Maschakos

Der Entwicklungsfonds der europäischen Gemeinschaften hat ein Groß Projekt in Maschako, einem Distrikt in Kenia finanziert. Der deutsche Projektleiter, Dr Neuhauser und andere deutschen Experten für Landwirtschaft und Forstwirtschaft, Wasserbau und Viehzucht, wollen gemeinsam mit afrikanischen Beamten und Fachkräften dieses Gebiets gut und schnell entwickeln: Es ist ständig von Wassermangel und Hungersnot bedroht. Das Projekt ist wichtig und geht von den Schulen und Betrieben bis zur Poliklinik und Aufforstung der nackten Berghänge.

Das größte Problem ist das Wasser. In vielen Teilen dieses Gebiets fällt der Regen nur selten. Einer der Schwerpunkte des Entwicklungsprojekts ist daher die möglichst rationelle Nutzung des Wassers, und zwar mit vielen kleinen Dämmen aus Stein und Erde, die das Wasser in der Regenzeit in Sandbecken und Lehmbecken sammeln. Um der einheimischen Bevölkerung die Möglichkeit zu geben, etwas Geld zu verdienen, werden keine Maschinen benutzt. Selbst der Beton wird von Hand gemischt.

Nicht weniger ist es den Boden zu schützen. Die Bodenerosion zu stoppen ist die Vorbedingung für eine landwirtschaftliche Kultur, die Maschako vom Hungergebiet zu einem unabhängigen und reichen Gebiet machen soll. Damit die Felder nicht von Regen und Wind abgetragen werden, legen die Landwirte selbst Terrassen an und pflanzen die Berghänge wieder auf.

Wörtererklärung: die europäische Gemeinschaft :L'union européenne; die Beamten: les fonctionnaires; die Fachkräften: les forces spécialisées.

A1 Richtig oder Falsch? Zeile(n) angeben! 6P

- 1 Am Ende der Arbeiten wird Maschako ein Gebiet sein, wo es gut ist, zu leben.
- 2 Die Regierung von Kenia finanziert das Projekt.
- 3 Maschako ist ein sehr regnerisches Gebiet.
- 4 Man baut viele Dämme, um Wasser zu fangen.
- 5 Die Einheimischen werden in die Durchführung des Projekts assoziiert.
- 6 Es herrscht Hungersnot in Maschako.

A2 Was ist richtig? 2P

- 1 Der Projektleiter kommt aus.....a. Kenia, b. Deutschland, c. Maschako.
- 2 Das Hauptproblem von Maschako ista. Landwirtschaft, b. Geld, c. Wasser.
- 3 Die Teilnehmer an dem Projekt kommen...a. nur aus Europa ,b. aus Kenia, c. aus Europa und Afrika.
- 4 Man hat die Dämme mit.....a. Sand, b. Lehm, c. Stein und Erde gebaut.

A3 Wie steht das im Text? 2P

- 1 Die Europäer haben durch ihren Entwicklungsfonds bei dem Projekt finanziell geholfen.
- 2 Die Bauern legen Terrassen an und forsten die Bergabhänge wieder auf.

B Beantworten Sie diese Fragen. 6P

- 1 Wer ist der Leiter des Projekts?
- 2 Mit welchen Schwierigkeiten ist Maschako konfrontiert?
- 3 Wozu legen die Landwirte Terrassen an und pflanzen die Berghänge wieder auf?

TEIL2: MEDIATION/12P

A Übersetzen Sie den Textteil von „Der Entwicklungsfonds der europäischen...bis zum...Wassermangel und Hungersnot bedroht.“ auf Französisch. 6P

B Übersetzen Sie diesen Text auf Deutsch. 6P

- 1) Le début du développement d'un pays, c'est la réussite de l'enfant à la maison, à l'école et dans la société.
- 2) Le développement de l'Afrique est confronté à plusieurs obstacles tels que les conflits, les crises diverses et les guerres.
- 3) La santé est la plus grande richesse de l'Homme. Nous devons préserver notre environnement et ne pas consommer ce qui nuit à la santé.

TEIL3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK/14P

Die Kandidaten sollen die beiden Themen obligatorisch behandeln. Schreiben Sie einen kohärenten Text von circa 150 Wörtern über diese Themen.

Thema1: Ist Entwicklungshilfe gut für die afrikanischen Länder? Begründen Sie Ihre Meinung! 7P

Thema2: Sie haben sicherlich die Minderheiten in ihrer Gesellschaft. Auf welche Probleme sind sie konfrontiert? Was kann man tun, um dagegen zu kämpfen? In einem kohärenten Aufsatz Geben Sie drei Probleme der Minderheiten und Schlagen Sie drei Lösungen für diese Probleme vor! 7P

TEIL4: STRUKTUR UND KOMMUNIKATION/20P

A WORTSCHATZ 10P

1 /Wie heißt das Substantiv? (mit Artikel) 2P

aufforsten:.....; landwirtschaftlich=.....

2/ Finden Sie das Gegenteil. 2P

Zerstören ≠.....; die Umweltverschmutzung ≠.....

3/Wie heißt das Synonym von: Der Export=-----, der Müll=-----2P

4/Was passt zusammen 2P

1-der Umwelt

a-wandel

2-der Klima

b-schutz

5/Ergänzen Sie mit dem Passenden Wort: 2P

Impfstoff - Pandemie - Schutzmaske - Mineraliengewinnung - Hände

Die Covid 19 ist heute eine -----1-----geworden. Um sich dagegen zu schützen, muss man immer eine -----2-----tragen und sich regelmäßig die -----3----- mit der Seife waschen. Aber in Europa haben die Leute schon einen -----4-----gefunden, um die Leute gegen diese Krankheit zu schützen.

B- GRAMMATIK 10P

A Setzen Sie die folgenden Sätze in die indirekte Redel 2p

1-Die Kinder sagen: „Wir sind krank“.

2-Die Eltern äußern: „wir fliegen Morgen nach Deutschland;“

B Bilden Sie Relativsätze. 2P

1- Die Maßnahmen sind wirksam. Die afrikanischen Regierungen treffen Maßnahmen.

2- Ngassa spricht über ein Mädchen. Das Mädchen arbeitete damals bei Camtel.

C-Setzen Sie ins Passiv ! 2p

1-Die Regierung muss die Latrinen im Dorf bauen.

2-Die Medien geben uns die Informationen.

3-Wählen Sie die richtige Grammatikform aus. 4P

-----1----- (Mein, Meine, Meiner) Opa erzählte -----2----- (ich, ich, mir), dass früher -----3----- (die, der, den) Leute -----4----- (als, wie, wenn) Brüder lebten, -----5----- (und, aber, oder) heute -----6----- (ist, hatte, hat) sich die Situation verändert Überall in der Welt -----7----- (seid, sind, waren) Sie Konflikte. Die Menschen kämpfen -----8----- (Zueinander, gegeneinander, der).